



### 6. Unterrichtseinheit: Passen und Fangen 1 (Technikerwerb)

#### Bewegungsbeschreibung Fangen

- Die Arme der Kinder sind nach vorne ausgestreckt und die Hände bilden einen Trichter, wobei die Daumen zueinander zeigen.
- Die gespreizten Finger umschließen den ankommenden Ball an der Seite und durch das Beugen der Arme wird der Ball zum Körper geführt.
- Wichtig: darauf achten, dass die Arme dem Ball entgegen gestreckt werden und dass der Ball nicht mit der ganzen Handfläche, sondern mit den Fingern gefangen wird.

#### Bewegungsbeschreibung Passen

##### Druckpass

- Die Kinder stehen in der Basketballgrundstellung: Knie und Oberkörper sind leicht gebeugt, die Füße stehen etwa schulterbreit auseinander, ein Fuß ist etwas vorgestellt.
- Der Ball wird mit beiden Händen vor der Brust gehalten.
- Die Hände kommen mit Daumen, Zeige- und Mittelfinger hinter den Ball.
- Bei dem Pass erfolgt eine schnelle Streckung der Arme und die Fingerspitzen der Mittel- und Zeigefinger verlassen mit einer kräftigen Abklappbewegung als letzte den Ball.
- Die Handgelenke klappen ab, so dass die Handflächen nach außen zeigen.
- Die Flugbahn des Balles sollte gerade sein und er sollte in Brusthöhe des Partners ankommen.

##### Bodenpass

- Der Unterschied zur Ausführung des Brustpasse ist, dass der Oberkörper in der Passphase in der Hüfte nach vorne gebeugt wird und der Ball so gepasst wird, dass er ca. 1m vor den Füßen der Mitspielerin auf dem Boden aufkommt.
- Der Bodenpass sollte von den Mitspielern in Hüfthöhe gefangen werden.

### Inhalt

#### Einführung/Aufwärmen

##### Feuer/Wasser/Luft

Alle Kinder dribbeln im Spielfeld. Signalwörter sind vorher bestimmten Bewegungs- und Handlungsformen zugeordnet.

Der Lehrer ruft die Signalwörter laut, alle müssen entsprechend reagieren.  
(z.B. Feuer – hinlegen/Wasser – auf etwas hoch steigen/Luft – in eine Ecke laufen...)

#### Ballkoordination

Die Kinder stehen wieder in Zweiergruppen an der Seitenlinie. Jedes Kind hat einen Ball. Kind B übergibt den Ball an A, so dass dieses Kind jetzt zwei Bälle hat.

Abwechselnd sollen die Kinder jetzt mit den zwei Bällen folgende

Bewegungsaufgaben ausführen:

- mit zwei Bällen parallel dribbeln
- mit zwei Bällen abwechselnd hoch / tief dribbeln
- eine Hand rollt den Ball, während die andere dribbelt
- ein Ball wird mit dem Fuß gespielt, der andere wird gedribbelt

Alle Übungen sollen mit der rechten wie linken Hand und zunächst im Gehen und dann im leichten Lauf ausgeführt werden.

#### Schwerpunkt Passen und Fangen

Nach einer Demonstration und Erläuterung durch den Lehrer werden folgende Übungsformen durchgeführt:

##### *a) Fangen und Passen mit einem Partner*

- Zwei Kinder haben einen Ball und stehen sich im Abstand von ca. 3m gegenüber. Die Kinder passen sich den Ball mit dem Brustpass zu. Auf technisch saubere Ausführung des Passes achten.
- Wiederholung der Übung mit dem Bodenpass.

##### *b) Passen und Fangen mit Zusatzaufgaben*

- Die gleiche Organisationsform wie bei a). Nur erfolgt jetzt nach dem Pass eine schnelle Drehung, um dann den Pass des Partners zu erwarten.
- Die gleiche Organisationsform wie bei a). Nur wird nach dem Pass jetzt schnell um ein ca. 1m entferntes Hütchen gelaufen und dann der Pass des Partners erwartet.
- Zwei Kinder passen sich den Ball gleichzeitig zu:
  - ein Kind führt den Bodenpass, das andere den Brustpass aus.
  - Welches Paar schafft in einer Minute die meisten Brust-/Bodenpässe?
  - Welches Paar schafft als erstes 30 Pässe?

### Material/ Zeit

10



15

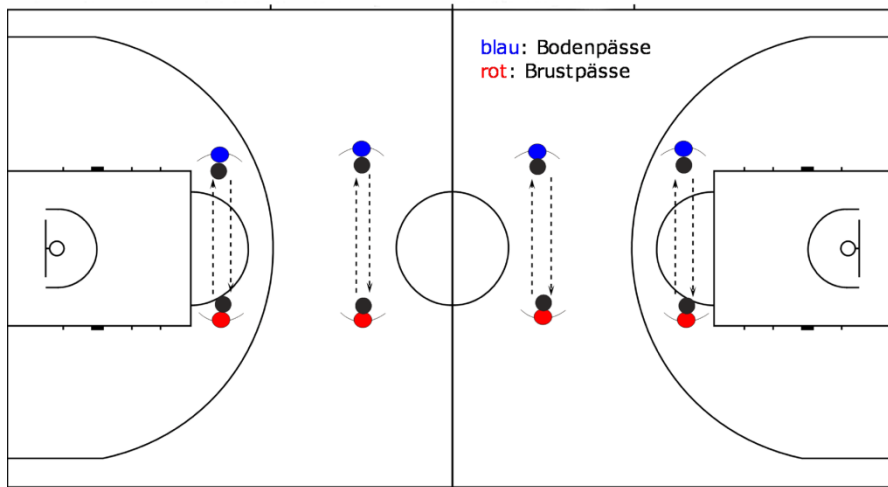


10



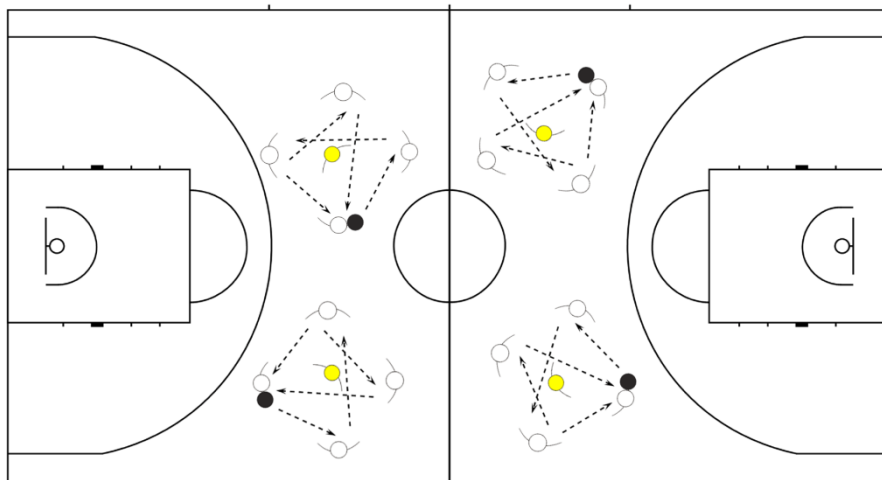
10





### Tigerball

Immer vier bis fünf Kinder bilden einen Kreis (nicht zu groß) und versuchen, sich den Ball (**nicht über Kopfhöhe**) zuzuspielen. Der Tiger in der Mitte versucht dies zu verhindern – bei Ballberührung des Tigers wird der Passgeber Tiger.



### Abschluss

#### Freies Spiel 3gegen3

Es werden wieder 3er- oder 4er-Teams (mit einem Auswechselfspieler) gebildet. Jeweils zwei Teams spielen im 3 gegen 3 auf einen Korb. Die Teams können Punkte erzielen, wenn sie den Ball an das Brett (1 Punkt) oder den Ring (2 Punkte) werfen. Nach einer erfolgreichen Wurfaktion oder nach einem Ballverlust, wechselt der Ballbesitz. Die neuen Angreifer müssen den Ball zunächst hinter die Dreierlinie dribbeln oder passen.

Ein Korb kann erst erzielt werden, wenn zuvor jedes Kind der Mannschaft einmal den Ball hatte.

Wie beim Turmball 3gegen3 bereits eingeführt, gelten die Schrittfehler-, Doppeldribbling- und Foulregeln.

