

2. Unterrichtseinheit: DBB Spielabzeichen: Bronze

Inhalt

Einführung/Aufwärmen

Feuer/Wasser/Luft

Alle Kinder dribbeln im Spielfeld. Signalwörter sind vorher bestimmten Bewegungs- und Handlungsformen zugeordnet.

Der Lehrer ruft die Signalwörter laut, alle müssen entsprechend reagieren. (z.B. Feuer – hinlegen/Wasser – auf etwas hoch steigen/Luft – in eine Ecke laufen...)

Ballkoordination

Die Kinder bilden einen großen Kreis, mit ausreichend Abstand zum Mitspieler. Jedes Kind hat einen Ball, der Lehrer steht in der Mitte des Kreises und gibt bestimmte Bewegungsaufgaben vor:

- die Kinder werfen den Ball hoch, klatschen in die Hände und fangen den Ball wieder auf
- wer schafft es, 3 x (oder mehr) in die Hände zu klatschen, wenn der Ball in der Luft ist und den Ball wieder zu fangen?
- die gleiche Bewegungsaufgabe, nur sollen die Kinder jetzt nicht in die Hände klatschen, sondern mit den Füßen auf den Boden stampfen
- wer schafft es, diese beiden Bewegungsaufgaben zu kombinieren?
- die Kinder dribbeln abwechselnd mit der rechten und dann mit der linken Hand den Ball vor dem Körper. Der Lehrer zeigt mit den Fingern Zahlen, die die Kinder laut benennen
- die Kinder sollen eine 8 durch die Beine dribbeln (vorbereitende Übung siehe Übung unten „Dribbelchaos“)

Material/ Zeit



Schwerpunkt Abnahme des DBB Spielabzeichens in Bronze

Abnahme des Spielabzeichens in Bronze (s. Unterlagen DBB)



Spielabzeichen Basketball BRONZE

- 

Dribbeln Der Ball soll möglichst einhändig gedribbelt werden. Er darf zwischendurch kurz festgehalten werden. Jeweils eine Bahn (10 m) sollte mit der starken und eine mit der schwachen Hand gedribbelt werden. Sollte der Ball wegrollen, darf das Dribbling an der Position des Ballverlustes wieder aufgenommen werden.
- 

Passen & Fangen Der Ball muss zehn Mal im Stand erfolgreich gepasst und gefangen werden. Zwischen den Partnern/innen sollten drei Meter Abstand eingehalten werden. Es sind mehr als zehn Versuche erlaubt.
- 

Standwurf Bei sechs Würfen (ein- oder beidhändig) aus einem Abstand von 2,6 Metern vom Brett sollen möglichst viele Korberfolge erzielt werden. Wird kein Korb erzielt, muss der Ball den Ring mindestens vier Mal von oben oder an der Seite berühren.
- 

Korbleger Bei zehn Versuchen (möglichst einhändig) aus dem Stand sollen möglichst viele Korberfolge erzielt werden. Wird kein Korb erzielt, muss der Ball den Ring mindestens drei Mal von oben oder an der Seite berühren. Die Seitenwahl ist beliebig. Der Absprung sollte mit einem Bein erfolgen.
- 

Spiel Abschließend wird mit stark vereinfachten Regeln auf einen oder zwei Körbe Basketball gespielt. Je nach Mannschaftsstärke (möglichst drei Personen pro Mannschaft) und räumlichen Gegebenheiten sollte die Spieldauer mindestens fünf Minuten betragen. Zur Erleichterung kann z.B. eine zusätzliche feste Anspielstation (Überzahlsituation) zugelassen werden.

Prüfung erfolgreich abgelegt:

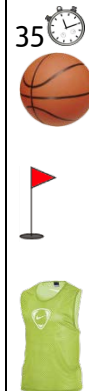


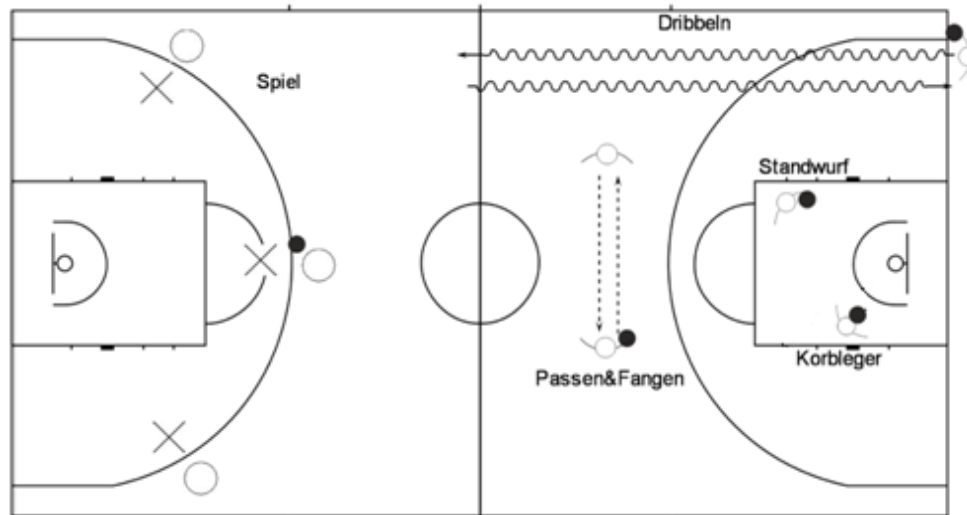
Ingo Weiss
Präsident

Ort, Datum

Unterschrift des Prüfers/der Prüferin

Ort, Datum





Abschluss (falls noch Zeit)

Dribbelchaos

Jedes Kind dribbelt durch die Halle und darf jedem anderen Kind den Ball wegschlagen. Wem der Ball verloren gegangen ist, muss eine 8 durch die Beine dribbeln und darf dann wieder weiterspielen.

