



Fünf Ideen zur Einführung im Mini-Basket

1. Idee – Was ist im Mini-Basketball wichtig

Das wichtigste beim Mini-Basket ist das Kind, denn es hat ein enormes Einfallsvermögen, ganz andere Bedürfnisse als ein Erwachsener, denkt und reagiert nicht wie ein Erwachsener. Die Vielfalt des Einsatzes im Mini-Basket kommt erst zum Ausdruck, wenn man diese Tatsachen erkennt und respektiert, wenn man die Eigenständigkeit und die Zusammenarbeit fördert, und allen Kindern dieselben Möglichkeiten gibt.

2. Idee – Mini-Basket ein Raum des Lernens

In einer Zeit, in welche fast jedes Kind in einem Hochhaus leben muss und vor dem Fernseher, Computer oder Gameboy sitzt, kaum Kontakt zu anderen Kinder hat, und seine wesentliche Bewegungsfähigkeiten nicht übt, ist es eine grundlegende Notwendigkeit Formen des Zusammentreffens, des Aufbaus von Beziehungen und der Entwicklung der Bewegungskapazitäten zu finden. Im Bewusstsein das niemand der lehrt im Leben eines Kindes vorbeigeht ohne Spuren zu hinterlassen, ist es unsere größte Verantwortung, dem Kind positive und bereichernde Erfahrungen zu gewähren. Unter diesem Aussichtspunkt muß der Mini-Basket eine Tätigkeit der Lust und Freude für die Kinder sein, ein Raum des ständigen Lernens für alle: Kinder und Erwachsene.

3. Idee – Was ist im Wettkampf wichtig

Jeder möchte gewinnen. Das ist beim Menschen normal. Im Mini-Basket jedoch, sollte das Gewinnen nicht der erste Ziel sein, sondern das Beibringen, und als Ergebnis von dem was man den Kindern beigebracht hat, ist es natürlich das man sich an die Freude der Kinder begnügt wenn sie einen Spiel gewinnen. Im Mini-Basket ist es sehr wichtig das die Kinder spielen, und mit dem was sie gelernt haben sich bemühen zu gewinnen, aber die Klassifizierung ist keine Notwendigkeit und keine Priorität.

4. Idee – Gesundheit, Gewinnung und Förderung

Mini-Basket ist für jedes Kind, unabhängig von seinen Fähigkeiten, oder von den Erwartungen seines Trainers. Der Mini-Basket dient dazu den Kindern beizubringen diese Tätigkeit zu mögen, denn wenn sie diese gerne haben, werden sie an diese Sportart hängen und diese Tatsache wird für ihre Entwicklung und Gesundheit äusserst vorteilhaft sein. Es ist nicht so das die Kinder heute zuviel mindervertigitte Nahrung zu sich nehmen und zuviel essen, es ist eher das sie sich zu wenig bewegen.

5. Idee - Kindergerechte Spiele und Schiedsrichter Entscheidungen

Ein Schiedsrichter soll beim Basketball auf die Einhaltung der Regeln des Spiels aufpassen. Beim Mini-Basket muss er die Beweglichkeitsschwierigkeiten der Kinder verstehen. So sollte das Spiel dem Entwicklungsgrad und dem Alter der Kinder gerecht sein. Deswegen können und sollen die Spiele demgemäß angepaßt werden. Beim Mini 12 (U-12) sollten die Spiele nur 5 x 5 sein, wenn der Entwicklungsgrad des Kindes es gerechtfertigt. Beim Mini 10 (U-10) schlagen wir Spiele von 4 x 4 vor und beim Mini 8 (U-8) sollten die Spiele immer 3 x 3 sein. Das Spielfeld sollte auch kleiner sein, aber immer mit zwei Körbe.

António San Payo Araújo
Mini-Basket Technical Director
Portugal



Five ideas to approach mini-basket

1st Idea – Importance of mini-basket

The most important thing in mini-basket is the child, as it has an enormous capacity of imagination, has different needs from an adult, does not think nor react as an adult. The richness of the intervention in mini-basket happens when this fact is respected, when autonomy and cooperation are promoted, and when the same opportunity is given to every child.

2nd Idea – Mini-basket as a space for learning

In a time when children are more and more living in high buildings, sitting in front of TVs, computers and Game Boys, have no playmates and do not exercise essential motor skills, it is fundamental to find forms of sociability and of development for their coordination skills. Knowing that anyone who teaches does not interact with a child without leaving traces, our greatest responsibility is to provide rich and positive experiences. Under this point of view mini-basket must be an activity of pleasure and satisfaction for the child, and a permanent space of learning, for both the child and the adult.

3rd Idea –The importance of competition

Everyone likes to win. This is normal and human. But in mini-basket one should not be in a hurry to win. The main concern is to teach, and as a result from what the children learn, it is natural that we feel happy with their joy, when they win a game. In mini-basket it is very important that the children play, and with what they have learned, to put their effort in winning. Nevertheless the classification is not a necessity, nor a priority.

4th Idea – Health, attraction and promotion

Mini-basket is for every child, regardless of its capacity or the coach's expectations. Instead, mini-basket should teach the children to like this activity. If they like it, they surely will keep to this sport. This will bring great benefits to their development and health. Nowadays, more than eating junk food or eating too much, children do not move enough.

5th Idea – Games and refereeing adequate for children

To be a referee is to interpret the rules of the game. To be a referee in mini-basket is to understand the difficulties of the child's coordination skills. Therefore, according to the development level and age of the children, the games may and can be adjusted. In mini-basket U – 12 games should be 5 x 5, when the level of their development justifies it. For the U-10 we propose 4 x 4 games, and for the U-8 the games should be 3 x 3, in a smaller court, but always with two baskets.

António San Payo Araújo
Mini-Basket Technical Director