



DEUTSCHER  
BASKETBALL  
AUSBILDUNGS  
FONDS E.V.



# MINITRAINER OFFENSIVE

Abschlusslehrgang

Frankfurt 11. – 14. Mai 2017

Jürgen Maaßmann



## Umgang als Trainer in U8 und U10

- Unglaublich viele verschiedene Meinungen in Studien, Zeitschriften, Büchern und unter Freunden
- i.d.R. Trainer für die Gesamterziehung nicht wichtig
- **Job:** ein möglichst forderndes, förderndes und abwechslungsreiches Training zu gestalten



# Was sind Regeln?

- Pädagogische Vereinbarungen
- Werte und Normen
- Organisatorische Notwendigkeiten
- Apelle/Anweisungen/Verbote

**Wichtig:** Zielsetzung und Vorteil der Regel für Kinder und Trainer



# Umgang mit Regeln?

- NICHT ZU VIELE!
- Nur wirklich wichtiges!

## Beispiele

- Trainer redet?
- Sportkleidung vergessen?
- Trinkflasche- bzw. Trinkpause?
- Sozialverhalten?
- Geräteraum?



# Was ist Disziplin?

- = Zucht
- Wie steht der Trainer zur Gruppe? Bei Minis und Jugend- oder Erwachsenenteams?
- Folgen zu hoher Disziplin
- Warum nutzt man sie gerne? Alternative?
- Motivation des Trainers?



# Regeln + Disziplin mit **KONSEQUENZ**

- Der entscheidende Faktor!
- Immer gleich!
- Direkt eingreifen!
- Keine Kleinigkeiten einschleifen lassen!
- Das **schwierigste Element**, woran viele Trainer scheitern!



# Lob und Anerkennung

- Beides sehr wichtige Handwerkzeuge des Trainers!
- Bestärkend für Kinder
- Fördert das Selbstbewusstsein
- Unterstreicht die Zugehörigkeit in der Gruppe

**ALLE EINIG!** Extrem wichtig!



# Anerkennung

- Wertschätzung mit Bezug zur Tätigkeit des Kindes!
- Entsteht aus einer Beobachtung, mehr als ein Kommentar, da dialogorientiert!
- Baut tiefere und intensivere Bindung auf
- „*Super, wie Du den Ball von der Brust hoch gestoßen hast! Merkst Du, dass Du so besser triffst?*“



# Lob

- Eine Bewertung bezogen auf die ganze Person!
- Kind wird herausgehoben und als Person bewertet
- „*Das hast Du gut gemacht!*“
- „*Toll Felix*“
- „*Klasse!!*“
- *Etc.*



## Tadel

- Im Minibereich kein Hilfsmittel
- Gefahr der Resignation bei Kindern
- Dürfen keine Angst vorm Scheitern haben

## Besser:

- Immer wieder auffordern, etwas zu versuchen, auch wenn man scheitert. Aufgabe den Fähigkeiten anpassen.



***PAUSE***

***Dann auf zur  
letzten Runde!***



# Auf Situationen reagieren!!

1. Ursache erkennen
2. Training/Spiel möglichst direkt fortführen
3. Psychische und soziale Voraussetzung beachten
4. Aufsichtspflicht beachten
5. Grundregeln des sozialen Verhaltens (Eltern)



# Auf Situationen reagieren!!

## Was mache ich, wenn ein Spiel nicht funktioniert?

- Ursache: häufig nicht erkennbar/keine Lust
- Nichts versuchen, ein Spiel zu erzwingen
- Abrechen und nächste Übung/Spiel, weiteres (sicheres Spiel) in Reserve haben
- Trainer soll der Entscheidungsträger sein
- Tipps:
  - *häufiges Wechsel der Spiele*
  - *Spiele ca. 15 min, nicht zu lang*
  - *eigenen Ehrgeiz zurücknehmen*



# Auf Situationen reagieren!!

## Was mache ich, wenn ein Kind plötzlich nicht mehr mitmachen will?

- Ursache: viele mögliche Gründe, häufig nicht aus dem Training
- Kind zu sich nehmen, andere weiterspielen lassen
- Kind Empathie entgegen bringen
- Tipps: - *Kind Zeit lassen,*  
- *ohne Konsequenzen wieder mitspielen lassen*



# Auf Situationen reagieren!!

## Was mache ich, wenn ein Kind plötzlich bockt?

- Ursache: z.B. ein Kind hat keine Lust auf dieses Spiel
- Kind zu sich nehmen, das Spiel weiterlaufen lassen
- Keine anderen Kinder anstecken lassen
- Kind oder auch Gruppe erklären, dass ein Spiel nur funktioniert, wenn alle spielen. Man muss auch mal das spielen, was einem nicht so gut gefällt.
- Tipps:
  - *Viele verschiedene Spiele*
  - *diese häufig wechseln*



# Auf Situationen reagieren!!

## Was mache ich, wenn ein Kind plötzlich anfängt zu weinen?

- Ursache: emotionale Steigerung der vorherigen Situationen
- Wichtig dafür zu sorgen, dass das Spiel weiterläuft
- Sollte das Kind ansprechbar sein, wieder Empathie zeigen
- Wenn es wieder ruhig ist, darf es wieder mitspielen!
- Tipps: - *Nicht anschreien, es soll damit aufhören*



# Auf Situationen reagieren!!

## Was mache ich, wenn ein Kind plötzlich anfängt zu weinen?

- Ursache: emotionale Steigerung der vorherigen Situationen – KIND RENNT AUS DER HALLE
- Nicht nachlaufen und die anderen Kinder alleine lassen!
- Eltern sofort anrufen!
- Tipps:
  - *Beim Elternabend Vorgehen in diesem Fall beschreiben*
  - *Situation versuchen vorher zu erkennen!*



# Auf Situationen reagieren!!

## Was mache ich, wenn ein Kind die anderen Kinder ständig beim Üben stört?

- Ursache: Langeweile, Unterforderung, Gewohnheit, Aufmerksamkeit suchend
- Sofort unterbrechen!
- Unerwünschtes Sozialverhalten!
- Je nach Grund entsprechend reagieren!
- Tipps:
  - *Spiele/Übungen ohne Pausen*
  - *Keine Anstehzeiten!*



# Auf Situationen reagieren!!

## Was mache ich, wenn sich zwei Kinder prügeln?

- Sofort unterbrechen!
- NO GO! Regeln Sozialverhalten!
- Fehler des Trainers! Anzeichen vorher erkennen und eingreifen
- Tipps: - *bei schwierigen Mannschaften oder Schul-AG´s eine weitere Person als Betreuer hinzuziehen.*



# Auf Situationen reagieren!!

## Was mache ich, wenn Kinder nicht mit einem anderen Kind zusammenspielen will?

- Ursache: in der Schule gestritten, schwächerer Spieler
- Selbstgemachtes Problem, kann entstehen, wenn Kinder regelmäßig selber entscheiden
- Tipps:
  - *Trainer machen die Teams*
  - *Häufig Teams wechseln, dass die Kinder wissen, dies ändert sich häufig*



# Auf Situationen reagieren!!

## Was mache ich, wenn ein Kind ausgeschlossen bzw. gemobbt wird?

- Ursache: psychologisches Dominanzgebären von Kindern
- Sofort unterbrechen!
- NO GO! Regeln Sozialverhalten!
- Tipps:
  - *Spiele wählen, die das besagt Kind gut kann!*
  - *bes. bei Fangspielen Spielformen wählen mit häufigem Wechsel des Fängers!*



# Auf Situationen reagieren!!

## Was mache ich, wenn sich zwei Kinder um einen bestimmten Ball streiten?

- Ursache: Kinder wollen immer das Beste und können nur schwer zurückstecken.
- Gleichbehandlung aller Kinder
- Tipps: - *Innerhalb der Übung Bälle wechseln!*  
- *Trainer gibt Bälle raus!*



MINITRAINER  
OFFENSIVE

***Vielen  
Dank!***